

Presentasjon av kandidater til styreverv

Nestleder, for 2 år

Styrets innstilling:

Styret innstiller nåværende styremedlem, Attia Mirza Mehmood, som ny nestleder av Oslo KFU for kommende toårsperiode. Hun har flere års erfaring fra styrearbeid i Oslo KFU.

Attia Mirza Mehmood skriver selv: Jeg er mamma til to barn i grunnskolen. Siden barnehagen, som SU-leder, har jeg vært engasjert i foreldrestemmen og viktigheten av organisert foreldreengasjement i barnas hverdag. På skolen gikk jeg inn i FAU, etterhvert som FAU-leder, noe jeg har vært i sju år ved Bryn skole. Fortsatt betyr det mye for meg å lede foreldrerådet som et samlende organ der foreldre kan utveksle erfaringer, men også ha innflytelse på utforming av hjem-skolesamarbeidet til beste for eleven. Jeg er ikke redd for å ta kritiske spørsmål med skolemyndighetene der flertallet av foreldrestemmen er enige.

Osloskolen er mangfoldig og det er behov for kunnskap om det mangfoldet som elevene representerer. Frivillighetsarbeid, barn og unges oppvekstvilkår og gode fritidstilbud i nærmiljøet er mine hjertesaker, derfor bruker jeg min fritid på å drive Fredagsklubb og ungdomsklubb. Jeg er samfunnsengasjert, folkevalgt og leder for frivillighetsorganisasjonen SIMOF- Samhold i mangfold og frivillighetsarbeid. Dette, i tillegg til erfaring fra organisasjonsarbeid på MiRA-senteret, minoritetsrådgiver på Sandaker skole, kurs og foredragsvirksomhet i minoritetsspørsmål, likestilling og holdningsskapende arbeid, prosjekt- og administrasjonslederstillinger, gjør at jeg kan bidra til arbeidet i Oslo KFU.

Styremedlem, for 2 år

Styrets innstilling:

Styret innstiller Kjersti Austdal som styremedlem for kommende toårsperiode. Hun har vært med i Oslo KFU gjennom flere år, deltatt som foreldrekontakt og FAU-medlem i sitt lokale FAU siden 2009. Kjersti har vært FAU-leder i fire år.

Kjersti Austdal skriver selv: Jeg har to jenter, ei på 6. trinn og ei i 1. klasse på vgs. Jentene går/har gått på Majorstuen skole, som er en stor skole med stort mangfold av barn og ungdom fra hele Oslo. Siden jentene begynte på skolen har jeg vært opptatt av samarbeid mellom foreldre, godt klassemiljø og skolemiljøet på skolen. Mange elever bor ikke i nærmiljøet og da er det ekstra viktig med et godt foreldreutvalg som fungerer for alle barna

og deres foreldre. Som FAU-leder får jeg mulighet til å bidra for tilrettelegging av et godt samarbeid mellom foresatte, skoleledelsen og elevrådet i saker som har vært viktige for skolen og nærmiljøet. Jeg har også gjennom FAU fått ta opp viktige saker med både skoleledelse og politikere. Skolen ligger sentralt på Majorstuen, noe som gjør at den har utfordringer knyttet til trafikk, store byggeprosjekter i nabolaget og uønskede hendelser i nærmiljøet.

Vervet i Oslo KFU ser jeg på som en god mulighet til å bidra for hele Oslos foreldre til et godt hjem-skolesamarbeid. Jeg er opptatt av at alle elevene i byen skal oppleve gode skolehverdager med inspirerende læring, venner og ikke minst engasjerte lærere og ansatte ved skolene. Jeg er også opptatt av at vi som foreldre bør engasjere oss. Jeg mener Oslo KFU, som en stor ressurs, er med på å ivareta engasjement som finnes og legger til rette for at dette brukes i fellesskap for alle elevene våre.

Andre som har sagt seg villig:

Sigurd Lydersen skriver selv: Jeg er bosatt på Haugenstua med kone og to barn i skolealder, i første og sjuende klasse. Jeg er født 31.7.71 i Namsos i Nord Trøndelag, vokst opp i Overhalla i Namdalen, utdannet cand. philol. fra Universitene i Bergen og Oslo med et hovedfag om den vitenskapsteoretiske utviklingen i Sovjetunionen ut gjennom etterkrigstida i 1999. Jeg jobbet siden som informasjonskonsulent for Norsk faglitterær forfatter- og oversetterforening (NFF) og deretter i en årrekke som veileder og underviser i arbeids- og inkluderingsbransjen. Jeg er samfunnsengasjert, og ser behovet for og har tro på en videre demokratisk utvikling i verden, selv om det kan se mørkt ut.

Jeg ser inkludering og demokrati som to sider av samme sak, og har tatt initiativ til og i 2018-2019 gjennomført et vellykket pilotprosjekt ved Haugen skole for kompetanseheving i norsk og data av foreldre med innvandrerbakgrunn, som har blitt videreført. Prosjektet har ført til merkbart større foreldreengasjement ved skolen, og jeg ser behovet for å videreutvikle slike tilbud ved flere skoler, for å fremme skole-hjem-samarbeidet som en arena for inkludering og demokrati. Jeg har altså blitt klar over hvor viktig skole-hjem-samarbeidet er i en samfunnsmessig kontekst, og dette er min motivasjon for å ville bli medlem av styret til Oslo KFU.