

Sosial læreplan og lokal aktivitetsplan Marienlyst skole Skole- aktivitetskole

Skolens sosiale læreplan er basert på visjonen om En skole, felles innsats, gode resultater. En inkluderende skole som fremmer prososiale ferdigheter hos elevene. I samarbeid med hjemmet skal skolen ha fokus på å utvikle 7 sentrale sosiale ferdigheter: Evnen til å vise empati, samarbeidsferdigheter, selvhevdelse, selvkontroll, evnen til å ta ansvar, øke selvbilde og selvfølelsen. Denne planen skisserer hvilke tiltak skolen legger opp til for å utvikle disse ferdighetene på individ-, klasse-, og skolenivå.

2016-2017



Innhold

Skolens verdigrunnlag og definisjon på sosial kompetanse

Marienlyst skole skal være en inkluderende skole der alle trives og har de samme mulighetene for læring og utvikling. Dette forutsetter et kontinuerlig og målrettet arbeid med læringsmiljøet. Forskningsbasert kunnskap viser at utvikling av sosial og personlig kompetanse ikke bare er et mål i seg selv, men også en forutsetning for elevenes faglige læringsutbytte. Elevene tilbringer mye tid på skolen, og skolen har derfor et spesielt ansvar for å samarbeide med foresatte om å hjelpe elevene inn i konstruktive sosiale utviklingsprosesser.

Sosial kompetanse handler om ferdigheter som elevene tar i bruk når de skal omgås med andre barn og voksne på skolen, hjemme og fritidsaktiviteter. Sosial kompetanse dreier seg derfor både om elevenes evne til å innfri krav fra miljøet rundt seg, og fremme egne behov og ønske på en effektiv og sosialt akseptabel måte. I tillegg handler sosial kompetanse å skape varige relasjoner til andre barn og voksne samt utvikle et sett av ferdigheter som gjør det trygt å delta i ulike gruppeaktiviteter

Kunnskapsløftets generelle del understreker at skolen ikke bare har faglige mål, men også mål om sosial og personlig utvikling. Å utvikle sosial kompetanse er en fellesoppgave for hjem og skole, noe som stiller krav til at skolen legger til rette for et godt samarbeid. Foresatte har hovedansvar for barna, mens skolen er viktig som sosial læringsarena. Det er derfor vesentlig at skolens sosiale læringsmål er kjent for, og forenelig med holdninger og verdier som formidles i hjemmet.

Marienlyst skole søker å utvikle prososial adferd som forenklet kan kalles " trøste- og- hjelpe- atferd." Prososiale barn og unge gir hverandre ros, er vennlige og viser tydelig at de bryr seg om andre. Videre anerkjenner de andre, gir hjelp, og støtter og deler med andre. Slik atferd må kontinuerlig arbeides med slik at prososiale handlinger på sikt utføres spontant uten at man er opptatt av den umiddelbare egennytt. For å utvikle prososial atferd trenger barn gode rollemodeller, både blant de voksne og blant sine medelever.

Marienlyst skole ønsker derfor aktivt å løfte frem elever som viser positiv atferd gjennom drømmeskolen. Målet er todelt: både å anerkjenne elever med eksemplarisk sosial atferd, og systematisk å modellere og øve på prososial adferd i friere sosiale situasjoner.

Skolen vil fra skoleåret 2015 være med i programmet "Drømmeskolen". Hjerter av drømmeskolen er elevmentorer. Elevmentorene har vært gjennom en søknadsprosess med intervju og deretter et to dagers opplæringskurs. En del av jobben til elevmentorene er å ta imot nye 8.klasser og å være sammen med de i starten av skoleåret. Elevmentorene er også med i drømmeklassen. I drømmeklassen er det stort fokus på klassemiljøet og hva vil det si at vi alle har det bra. Elevmentorer har dette som valgfag, innsats for andre. Det er kun 10.klasser som kan være elevmentorer.

I forbindelse med programmet er det utarbeidet hefter med aktiviteter som et redskap for å øve opp solidaritetsfølelsen og å arbeide med trivsel og inkludering.

Marienlyst skole har valgt å prioritere arbeidet med å utvikle følgende 7 sosiale ferdigheter:

- 1) Evnen til å vise empati.
- 2) Samarbeidsferdigheter.
- 3) Selvhevdelse.
- 4) Selvkontroll.
- 5) Evnen til å ta ansvar.
- 6) Øke selvbilde
- 7) Øke selvfølelsen

Hovedområder

Fra generell del av læreplanen:

Opplæringens mål er å **ruste** barn, unge og voksne til å **møte livets oppgaver** og **mestre utfordringer** sammen med andre. Den skal gi hver enkelt elev **kyndighet til å ta hånd om seg selv og sitt liv**, og samtidig overskudd og vilje til å stå andre bi.

1. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Elevgjennomgang 	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt. Skape en best mulig skolestart for alle Trygg oppstart Si ja til vennskap og felleskap Bevisstgjøring på sosialkompetanse Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
<ul style="list-style-type: none"> "God skolestart" 	Høst		1 uke	
<ul style="list-style-type: none"> Fadderordning (6. Klasse er faddere) 	Høst/vår	Helsesøster, fysioterapeut, ergoterapeut		
<ul style="list-style-type: none"> BliMe - dansen 	November	Lærere 1. og 6. trinn Sosiallærer	1 + øving	
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke 	Hver uke	Kontaktlærer		
<ul style="list-style-type: none"> Lekegrupper i klassen 	Hver uke	Kontaktlærer		
<ul style="list-style-type: none"> Vennegrupper 	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		
<ul style="list-style-type: none"> Loggbok 	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Lekegrupper (1-2 friminutt i uken) på tvers av trinn • Vennegrupper • Sosialt mål på ukeplan hver uke • 100 dagers- festen • Nettvettdag 1. uke i februar • Loggbok 	Februar – Vår Hver uke Januar Februar 2. hver uke	Kontaktlærer Kontaktlærer og foresatte Sosillærere/ Kontaktlærer Rektor Sosillærer Kontaktlærer Kontaktlærer	1 dag 1 dag 9 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Få alle med, bli kjent på tvers i klassen øke det sosiale nettverket. Trygghet. • Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers • Bevisstgjøring på sosialkompetanse • Samlende fest for barna: Fokus på glede, inkludering og tallet 100. • Digitaldømmekraft • Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt

2. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Elevgjennomgang 	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
<ul style="list-style-type: none"> BliMe - dansen 	November	Sosiallærer	1 + øving	<ul style="list-style-type: none"> Si ja til vennskap og felleskap Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke 	Hver uke	Kontaktlærer		
<ul style="list-style-type: none"> Lekegrupper i klassen 	Hver uke	Kontaktlærer og foresatte	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
<ul style="list-style-type: none"> Vennegrupper 	1 gang i måneden	Kontaktlærer		
<ul style="list-style-type: none"> Loggbok 	2. hver uke			

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Sosialt mål på ukeplan hver uke • Lekegrupper i klassen • Vennegrupper • Loggbok • 300 dagersfest • Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs • Nettvettdag 	Hver uke	Sosiallærer		
	Hver uke	Kontaktlærer		<ul style="list-style-type: none"> • Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
	1 gang i måneden	Kontaktlærer	1 + øving	<ul style="list-style-type: none"> • Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner
	2. hver uke	Kontaktlærer og foresatte	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
		Kontaktlærer	1 dag	<ul style="list-style-type: none"> • Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
	Februar	Rektor Sosiallærer Kontaktlærer	1 dag	<ul style="list-style-type: none"> • Samlende fest for barna: Fokus på glede, inkludering og tallet 300. • Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er. • Digitaldømmekraft

3. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Elevgjennomgang 	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
<ul style="list-style-type: none"> BliMe - dansen 	November	Sosiallærer	1 + øving	<ul style="list-style-type: none"> Si ja til vennskap og felleskap Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke 	Hver uke	Kontaktlærer		
<ul style="list-style-type: none"> Lekegrupper i klassen 	Hver uke	Kontaktlærer	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.
<ul style="list-style-type: none"> Vennegrupper 	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		
<ul style="list-style-type: none"> Loggbok 	2. hver uke	Kontaktlærer		
<ul style="list-style-type: none"> Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs 				

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke Lekegrupper i klassen Vennegrupper Loggbok Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs Nettvettdag Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs 	Hver uke Hver uke 1 gang i måneden 2. hver uke Februar	Sosiallærer Kontaktlærer Kontaktlærer Kontaktlærer og foresatte Kontaktlærer Rektor Sosiallærer Kontaktlærer	9 timer 1 dag	<ul style="list-style-type: none"> Bevisstgjøring på sosialkompetanse. Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt Digital dømmekraft Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.

4. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Elevgjennomgang 	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
<ul style="list-style-type: none"> BliMe - dansen 	November	Sosiallærer	1 + øving	<ul style="list-style-type: none"> Si ja til vennskap og felleskap
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke 	Hver uke	Kontaktlærer		<ul style="list-style-type: none"> Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
<ul style="list-style-type: none"> Lekegrupper i klassen 	Hver uke	Kontaktlærer		<ul style="list-style-type: none"> Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner
<ul style="list-style-type: none"> Vennegrupper 	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		
<ul style="list-style-type: none"> Loggbok 	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
<ul style="list-style-type: none"> Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs 	1.gang i uka	Inspektør s-klassen		<ul style="list-style-type: none"> Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
<ul style="list-style-type: none"> Elevlunsj i s- klassen 	November	Elevrådet, sosiallærer		<ul style="list-style-type: none"> Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.
<ul style="list-style-type: none"> Marienlyst talenter 	Hele året	Sosiallærer	3 ganger i uka	<ul style="list-style-type: none"> Øke selvbilde, samlende aktivitet, øvelse i samarbeid på tvers av trinn og spesialklassene.
<ul style="list-style-type: none"> Lekledere 				

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Sosialt mål på ukeplan hver uke • Lekegrupper i klassen • Vennegrupper • Loggbok • Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs • Nettvettdag • Lekeledere 	<p>Hver uke</p> <p>Hver uke</p> <p>1 gang i måneden</p> <p>2. hver uke</p> <p>Februar</p>	<p>Sosiallærer</p> <p>Kontaktlærer</p> <p>Kontaktlærer</p> <p>Kontaktlærer og foresatte</p> <p>Kontaktlærer</p> <p>Rektor Sosiallærer Kontaktlærer</p>	<p>9 timer</p> <p>1 dag</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor • Bevisstgjøring på sosialkompetanse. • Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner • Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers • Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt • Digital dømmekraft • Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor

5. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Elevgjennomgang 	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
<ul style="list-style-type: none"> BliMe - dansen 	November	Sosiallærer	1 + øving	<ul style="list-style-type: none"> Si ja til vennskap og felleskap
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke 	Hver uke	Kontaktlærer		<ul style="list-style-type: none"> Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
<ul style="list-style-type: none"> Vennegrupper 	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		<ul style="list-style-type: none"> Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
<ul style="list-style-type: none"> Loggbok 	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
<ul style="list-style-type: none"> Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs 				
<ul style="list-style-type: none"> Elevlunsj i s- klassen 	1.gang i uka			<ul style="list-style-type: none"> Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er.
<ul style="list-style-type: none"> Lekeledere 				<ul style="list-style-type: none"> Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke Vennegrupper Loggbok Nettvettdag Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs Lekeleder Gruppesamtaler om puberteten 	Hver uke	Sosiallærer	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> Bevisstgjøring på sosialkompetanse. Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt Digital dømmekraft Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er. Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor Bevisstgjøring om hva som skjer med kroppen under puberteten
	Hver uke	Kontaktlærer		
	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		
	2. hver uke	Kontaktlærer		
	Februar	Rektor Sosiallærer Kontaktlærer	1 dag	
	Hele året			
	April	Helsesøster		

6. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Elevgjennomgang 	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
<ul style="list-style-type: none"> BliMe - dansen 	November	Sosiallærer	1 + øving	<ul style="list-style-type: none"> Si ja til vennskap og felleskap
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke 	Hver uke	Kontaktlærer		<ul style="list-style-type: none"> Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
<ul style="list-style-type: none"> Vennegrupper 	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		<ul style="list-style-type: none"> Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
<ul style="list-style-type: none"> Loggbok 	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
<ul style="list-style-type: none"> Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs 	3 ganger i uka	Sosiallærer		<ul style="list-style-type: none"> Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor
<ul style="list-style-type: none"> Lekeledere 				

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke Vennegrupper Loggbok Nettvettdag Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs Lekeleder 	Hver uke	Sosiallærer	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> Bevisstgjøring på sosialkompetanse. Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt Digital dømmekraft Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er. Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor
	Hver uke	Kontaktlærer		
	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		
	2. hver uke	Kontaktlærer		
	Februar	Rektor Sosiallærer Kontaktlærer	1 dag	
Hele året				

7. klasse:

Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> Elevgjennomgang 	September	Ledelse, lærer, sosiallærer, aks.	3 timer	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av alle elevene faglig og sosialt. Sikre at trinnene arbeider likt.
<ul style="list-style-type: none"> BliMe - dansen : 7. klasse ansvarlig for å lære dansen til skolen i friminuttene ved hovedinngangen 	November	Sosiallærer	1 + øving	<ul style="list-style-type: none"> Si ja til vennskap og felleskap, være gode rollemodeller.
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke 	Hver uke	Kontaktlærer		<ul style="list-style-type: none"> Bevisstgjøring på sosialkompetanse.
<ul style="list-style-type: none"> Vennegrupper 	1 gang i måneden	Kontaktlærer og foresatte		
<ul style="list-style-type: none"> Loggbok 	2. hver uke	Kontaktlærer	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers
<ul style="list-style-type: none"> Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs 	3 ganger i uka			<ul style="list-style-type: none"> Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt
<ul style="list-style-type: none"> Lekeledere 		Sosiallærer		<ul style="list-style-type: none"> Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor
<ul style="list-style-type: none"> Gruppesamtaler: inkludering, ingen utenfor 		Sosiallærer	4-8 timer	<ul style="list-style-type: none"> Få verktøy til å øke selvbilde, evnen til å vise empati, ta ansvar og samarbeide.

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode				
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt mål på ukeplan hver uke Vennegrupper Loggbok Nettvettdag Enkelte grupper i spesialklassene deltar på maks-kurs Lekeleder Gruppesamtaler: inkludering, ingen utenfor 	Hver uke Hver uke 1 gang i måneden 2. hver uke Februar Hele året	Sosillærer Kontaktlærer Kontaktlærer og foresatte Kontaktlærer Rektor Sosillærer Kontaktlærer Sosillærer	9 timer 1 dag 4-8 timer	<ul style="list-style-type: none"> Bevisstgjøring på sosialkompetanse. Inkludere alle, bedre klassemiljø og læringsmiljø. Bli kjent på tvers av naturlige relasjoner. Foresatte blir kjent på tvers Sikre at alle trives. Alle blir sett og hørt Digital dømmekraft Integrering av spesialklassen mot ordinær skole. Det er lov å være annerledes, du er god nok som du er. Elever som rollemodeller. Sikre at alle har noen å leke med. Alle med, ingen utenfor Få verktøy til å øke selvbilde, evnen til å vise empati, ta ansvar og samarbeide.

8. trinn:

8.trinn:Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
• Intro til Drømmeklassen 1	August	Kontaktlærer/Resursgruppa og elevmentorere	3 timer	Trygg oppstart Bli bedre kjent med klassen og komme frem til gode klasseregler. Bli bevisst på hva som skal til for å ha det bra i klassen
• Oppfølgingstime 1 av Drømmeklassen 1	September	Kontaktlærer/UD	1 time	Konkretisering av mål og oppdrag Evaluere oppdrag og nytt oppdrag
• Oppfølgingstime 2 av Drømmeklassen 1	September	V lærer	1 time	
• Sosiale øvelser/lek	September /oktober	Kontaktlærer		Bli bedre kjent med klassen og ha fokus på ressurser, ønsker og håp. Trening i å vise empati
• Verdensdagen for psykisk helse	10.oktober	Helsesøster/sospe d.rådgiver	1 time	Dagen er ment å skape åpenhet og gi kunnskap om psykisk helse - vi har alle en psykisk helse.
• Oppfølgingstime 3 av Drømmeklassen 1	November	Kontaktlærer	1 time	Reflektere over betydningen av vennskap og hvordan en god venn kan være
• «Ha det bra»-samling- Vennskap	November	Elevmentorere	1 time	
• BlimE dansen	November	Kontaktlærer	Storefri	
• Oppfølgingstime 5	Desember	Kontaktlærer	1 time	Evaluere drømmeklasse 1
• Storefriaktiviteter	Hele året	Sosped.rådgiver		Øvelse i empati og inkludering

Arbeid med sosial kompetanse 2.periode				
• Drømmeklassen 2	Januar	Kontaktlærer/Resursgruppa og elevmentorer	2 timer	Bevisstgjøring av hva det vil si å ha det bra
• Oppfølging av Drømmeklassen 2	Januar	Kontaktlærere	1 timer	Konkretisering av mål og oppdrag
• Nettvettdag 1. uke i februar	Februar	Rektor/sospedrådgiver/kontaktlærer	6 timer	Bevisstgjøring av ulike digitale ferdigheter
• «Ha det bra»- samling- God nok (selvtillit og selvfølelse)	Februar	UDV-lærer og elevmentorer	1 timer	Reflektere over hva som bidrar til at du føler deg god nok og hva du kan gjøre for at andre skal føle seg gode nok Å reflektere over og gi uttrykk for egne meninger
• Meningsstreken	Mars	UDV-lærer	1 time	
• Drømmer og håp	April	UDV- lærer og elevmentor	1 time	Reflektere over betydningen av å ha drømmer og håp og hvordan dette kan bidra til motivasjon og utvikling Evnen til å vise empati, selvkontroll, evnen til å ta ansvar og selvhevdelse, selvbilde og selvfølelse.
• Samtalegrupper om seksualitet, kropp og grenser		Helsesøster	1 time	
• Storefriaktiviteter	Hele året	Sosped.rådgiver		Øvelse i empati, inkludering

9.trinn:Arbeid med sosial kompetanse 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Skolestart/klasseregler "Ha det bra mannen" hentet fra drømmeklassen 1 	August	Kontaktlærer	1 time	Hente frem alles meninger om hva som er viktig for å ha det bra i klassen. Definere mål for klassen, og komme fram til tiltak som skal bidra til at klassen når målene.
<ul style="list-style-type: none"> • Fire ord om kommunikasjon 	September	Sos.ped.rådgiver/ UDV-lærer	1 time	Fremme verdien av deltagelse og respekt for andres meninger. Forbedre gruppekommunikasjon og samhörighet
<ul style="list-style-type: none"> • Verdensdagen for psykisk helse 	10.oktober	Helsesøster/sos. ped.rådgiver	1 time	Bidra til å skape åpenhet og gi kunnskap om psykisk helse - vi har alle en psykisk helse
<ul style="list-style-type: none"> • BlimE dansen 	November	Kontaktlærer	Storefri	Si ja til vennskap og felleskap, være gode rollemodeller.
<ul style="list-style-type: none"> • Elevbedrift 		UDV- lærer og utdannings-og yrkesrådgiver		Samarbeidsferdigheter og respekt for andres meninger og ideer. Lære å ta ansvar
<ul style="list-style-type: none"> • Storefriaktiviteter 	Hele året	Sosped.rådgiver		Øvelse i empati, inkludering

Arbeid med sosial kompetanse 2. periode				
• Prikken	Januar	UDV lærer	1 time	Øvelse i identitetstenkning.
• Nettvettdag 1. uke i februar	Februar	Rektor/sospedrådgiver/kontaktlærer	6 time	Bevisstgjøring av ulike digitale ferdigheter
• Undervisning med forebyggende fokus-om rusmidler v/utekontakten	April	Helsesøster, utekontakt.	1 time	Selvhevdelse, selvkontroll, evnen til å ta ansvar, selvbilde, selvfølelse.
• Undervisning i "forbrytelse og straff" ved politiet	April	Politiet	1 time	Bevisstgjøring i det å ta ansvar, selvkontroll og selvhevdelse
• Storefriaktiviteter	Hele året	Sosped.rådgiver		Øvelse empati, inkludering

10.trinn:

Arbeid i UDV-timer 1. periode	Tid	Ansvarlig	Timetall	Mål
<ul style="list-style-type: none"> • Skolestart/klasseregler 	August	Kontaktlærer	1 time	Hente frem alles meninger om hva som er viktig for å ha det bra i klassen. Definere mål for klassen, og komme fram til tiltak som skal bidra til at klassen når målene.
<ul style="list-style-type: none"> • "Ha det bra mannen" hentet fra drømmeklassen 1 				
<ul style="list-style-type: none"> • Gatemekling: Ut av ringen/Inn i ringen 		UDV-lærer	1 time	Øvelse i selvtillit, selvbeherskelse
<ul style="list-style-type: none"> • Verdensdagen for psykisk helse 	10.oktober	Helsesøster/sosped.rådgiver	1 time	Bidra til å skape åpenhet og gi kunnskap om psykisk helse - vi har alle en psykisk helse
<ul style="list-style-type: none"> • BlimE dansen 	November	Kontaktlærer	Storefri	Si ja til vennskap og felleskap, være gode rollemodeller.
<ul style="list-style-type: none"> • Storefriaktiviteter 				Øvelse i empati, inkludering
Arbeid med sosial kompetanse 2. periode				
<ul style="list-style-type: none"> • Nettvettdag 1. uke i februar 	Februar	Rektor/sospedrådgiver/kontaktlærer	6 timer	Bevisstgjøring av ulike digitale ferdigheter
<ul style="list-style-type: none"> • Overganger: Røde og grønne tanker 	April -juni	UDV-lærere	2 timer	Øvelse i å styrke selvbilde, selvfølelse og selvhevdelse
<ul style="list-style-type: none"> • Storefriaktiviteter 	Hele året	Sosped.rådgiver		Øvelse i empati, inkludering