

Referat fra fellesmøte for FAU i skolegruppe A og B

Tid: Torsdag 7. september 2017, kl. 18.00-20.00
Sted: Tøyen skole

Distribusjon: Via e-post til respektive FAU-medlemmer og på <http://oslokf.no/skolegrupper/skolegruppe-a/> og <http://oslokf.no/skolegrupper/skolegruppe-b/>

Tilstede

Bøler: Frank Holseter
Holmlia: Thomas Arp
F21: Håkon Tiller
Karlsrud: Anette Bull
Mortensrud: Beate Christensson
Munkerud: Erik Snekvik
Nordseter: Jon Fabritius
Nøklevann: Trine-Lise Njøten Lyng
Oslo KFU: Karl Nafstad, nestleder skolegruppe B (Gamlebyen)
Oslo KFU: Vickey Bonafede, leder
Oslo KFU: Marianne Trettenes, sekretær
Ryenberget: Per Roar Ritter-Johansen
Skøyenåsen: Jon Grimsby
Trasop: Geir Sagvolden
Tøyen: Veslemøy Langvik, FAU-leder
Tøyen: Bjarte Breiteig, FAU-nestleder
Tøyen: Terje Andersen, rektor
Vahl: Omar Ikelane

1. Godkjenning av innkallingen

2. Valg av referent

Marianne Trettenes, *Oslo KFU*.

3. Velkommen og orientering, Oslo Kommunale foreldreutvalg (*Oslo KFU*)

- *Presentasjon av deltagerne:*
18 deltakere. 13 FAU var representert, 12 hadde meldt forfall.
- *Oppstart av skoleåret:*
Trafikkagenten ønsker fortsatt at barn og voksne, i samråd med skolen, kartlegger skoleveien. *Oslo KFU* har lagt lenke til aksjonen på vår FB-side, mer enn 600 har sett dette.
Ta følge til skolen: Over 1000 har sett lenken vi la ut om følgegrupper på FB 15. august. Flere FAU har også delt vårt innlegg på sin egen FB-side.
- *Funn fra sommerens spørreundersøkelse:*
Se septemberutgaven av KFU-info på <http://oslokf.no/wp-content/uploads/2015/04/KFUinfo-september-300817.pdf>. Funnene fra undersøkelsen tas med inn i revideringsarbeidet av blant annet grunnkurset som arrangeres i oktober.
- *Høstens aktiviteter og KFU-info:*
Grunnkurs tors 19.10.17, kl 18:30-21:00, Voksenopplæring på Helsfyr. Et kurs om hva er, hvorfor og hvordan drive FAU-arbeid. Målgruppe er alle FAU-medlemmer, det vil si nye som gamle ledere, nestledere og andre medlemmer. Påmelding fra nå og frem til medio oktober på postmottak@oslokf.no.

Skolegruppemøte tirs 14.11.17, kl 18:00-20:00, Mortensrud skole. Områdedirektørene kommer for orientere og informere FAU-ene. Noe av dette baserer seg på direkte innspill *Oslo KFU* har fått eller strømninger som er fanget fra ulike FAU i Oslo.

Utvalgsmøter Oslo Kommunale Foreldreutvalg (OsloKFU) tors 14.09.17, tors 12.10.17, tors 02.11.17 og tors 07.12.17 kl 18:30-20:30, dersom det er noen av FAU-medlemmene som ønsker å være med på FAU-arbeid på kommunalt nivå. Vi i *Oslo KFU* ønsker å invitere flere ressurser med i det kommunale arbeidet. Når vi er flere som jobber sammen, oppleves arbeidet mer givende! Samtidig er det godt å bidra og å dele på arbeidsoppgavene (eksempelvis arrangere skolegruppemøter). For mer informasjon, ta kontakt med Vickey på vickey.bonafede@redcross.no

KFU-info: Fem ganger i året sender Oslo Kommunale Foreldreutvalg (*Oslo KFU*) ut et informasjonsbrev til alle registrerte FAU-medlemmer. Dette sendes også til alle rektorer i Oslo, med oppfordring om å formidle brevet til sine FAU. Alle tidligere utgaver ligger på <http://oslokfku.no/hva-gjor-kfu/oslo-kfu-informasjon/>

4. Presentasjon av vertsskole, rektor Terje Andersen

Rektor og FAU jobber sammen for å få til et større foreldreengasjement ved Tøyen skole. De vil synliggjøre at FAU-arbeid kan romme alle, at hvert bidrag hjelper på. Rektor tror Tøyen kan være et foregangsområde, for her er det folk som virkelig vil ha inkludering. Mange foreldre er entusiastiske og det skaper grobunn for positive endringer og samhold på Tøyen. Skolen har et mangfold av nasjonaliteter og den samarbeider med Oslo kultur- og musikk-skole. Det innebærer at elever fra 2. trinn får opplæring av kvalifiserte musikk-lærere i musikk. Minst 1/3 av elevene ved skolen spiller i skolekorpset. I fjor hadde skolen første leirskole på mange, mange år. Alle elevene i 7. trinn deltok, ingen trakk seg slik skolen hadde erfaringer med fra tidligere. Skolen og foreldregruppa hadde jobbet mye med å forklare at leirskole inneholder samhold, friluft og positive aktiviteter. Skolen søker aktivt etter dyktige lærere som har *'det faste blikket og det store hjertet'*, lærere som kan følge opp elevene gjennom både opp- og nedturer. Språk er og blir nøkkelen til kommunikasjon for å skape den gode skolen.

5. FAUs arbeid på Tøyen skole, nestleder Bjarne Breiteig

Nærområdet rundt Tøyen skole har endret seg MYE de siste 10 årene. Tidligere flyttet unge barnefamilier fra området da barna nådde skolealder. I tillegg var det mange familier som ikke hadde muligheten til å flytte bort. Da startet noen foreldre opp en nabolagsbevegelse #Tøyenstolthet. Første steg var 'Femårsklubben'. Der møttes alle kommende skolestartere ukentlig på skolen om ettermiddagen, uavhengig av nasjonalitet. Det gjorde at både barn og foreldre ble kjent med hverandre før barna begynte i første klasse, og dermed ble usikkerheten for området og beboerne der redusert. FAU, skolen og nærmiljøet spiller på lag gjennom å vektlegge hva mennesker har felles fremfor ulikheter. Tøyen var den første skolen som fikk gratis AKS. Gratis AKS har vært og er veldig viktig for inkludering og språkopplæring. Skolen har en dedikert rektor, lærerne stiller opp langt utover det man kan forvente. AKS-ansatte bidrar også godt. Skolens innsats som helhet betyr mye for fellesskapet. FAU har lagt mye vekt på å få til en 17. mai-feiring. Det har ført til tradisjon: *'breakjam'*. Da danser folk med bunad, joggebukse, hijab og caps om hverandre. FAU har også fått til et flott løft av skolegården og jobber fortsatt med utbedring av denne. FAU jobber på flere fronter for å få stengt gater. Målet er å skape et utvidet og bilfritt uterom, både for skolen og nærområdet.

6. Diskusjon, erfaringsutveksling og spørsmål

Deltakerne delte seg i grupper fra barne- og ungdomstrinnet. Barnetrinnet drøftet følgende:

- Organiseringen av FAUene, rektors involvering, økonomi, SMU/driftsstyre varierer stort mellom de ulike FAUene (i stor grad påvirket av sosioøkonomisk demografi), men engasjement er uansett kritisk. Hvordan få opp engasjement er et annet spørsmål, men tydelig kommunikasjon utad om FAUs virke og gjerne (små) suksesser kan bidra. Kultur for å stille opp kan oppnås.

- Trafikksikkerhet: noen har skolepatrolje (foreldre m/vakter fordelt utover året, eldre trinn), hjertesoner åpner opp for kreative tilnærminger, men ønskede tiltak må gjerne løftes opp på det politiske plan for å få gehør og gjennomslag (lite positiv erfaring med bl.a. Bymiljøetaten og det å gå tjenestevei).
- FAU som sosial fasilitator: få FAUer spiller en aktiv/konkret rolle her. Flere FAUer som organiserer 17. mai sliter med gjennomføring og må ofte dra hele lasset selv, mens å sette dette (og andre faste arrangementer som ball, juletreffest) ut til en enkelt klasse/trinn kan hjelpe det sosiale miljøet på trinnet (foreldresamarbeid!). En bør også dra på lokale ressurser og kreativitet (for sponsorer etc.) for gjennomføring av 17. mai.

Ungdomstrinnet drøftet følgende:

- Valgkomité - hvordan rekruttere til FAU
- Facebookgruppe for klassens foresatte
- Savn av tydelig informasjon fra rektor om FAU-rollen og rammer (opplæring).
- Klasseseturer - retningslinjer. På hjemmesiden til Oslo KFU ligger eksempler på hvordan blant annet ungdomsskolen F21 (Fyrstikkalléen skole) har gjort dette. Det ligger også forslag til hvordan man kan utarbeide avtaler for både lever og voksne som skal delta på skoleturen: <http://oslokf.no/nyttige-lenker/erfaringer/skolereiser/>

I fellesskap underveis i skolegruppemøtet ble også følgende drøftet:

- Påstand om at mange foreldre ikke vet hva FAU er og mange foreldre føler at barna er skolens ansvar. Dette påvirker nok engasjement i negativ retning. Er det slik at FAU som har etniske nordmenn i styret, får mer gjennomslag enn FAU med mange nasjonaliteter? Tøyen mener at de har fått til mye fordi de aktivt bruker media/pressen og at de har kortet ned 'tjenesteveien'. De har kontaktet ordføreren direkte. Det skaper oftere resultater. FAU og skoleledelsen er tøffe og strategiske. Holmlia stiller spørsmål om hvordan de skal få til mangfold i FAU, siden de skal representere en veldig mangfoldig barnegruppe når det kommer til kultur og nasjonalitet. Tøyen FAU har gode erfaringer med å stille foreldrene direkte forespørslar: at de er utvalgte, ikke utpekte.
- Nøklevann FAU har jobbet mye med kommunikasjon det siste året. Sammen med lærerne fant de ut at det var lettere å engasjere klasser fremfor stormøter på trinn. Da ble det lettere for foreldre med varierende norskkunnskaper å møte opp og stille spørsmål.
- Tøyen skole opplever skole-sms som en god måte å nå foreldrene. De sender tekstmelding en-to uker før møter og på selve møtedagen. Det gir godt oppmøte.
- Vahl FAU jobber med å ufarliggjøre FAU-arbeid. Du bidrar hvis du vil, ingen må bidra. De sender også sms, gjerne dagen før og selve dagen. Det gir uttelling.
- Nordseter FAU og Munkerud FAU kom med innspill til trafikksikkerhet og fotobokser i 30-soner langs skoleveien. Sjekk med kommunen eller bydelsutvalget.
- Nøklevann FAU arrangerer sportsmarked. Foreldre leverer inn utstyr, det blir merket og så selges sykler, ski og andre sportsartikler. Eierne av varen får 50% av salget, FAU og klassen som arrangerer får de resterende kronene. Sportsmarkedet gjør at mange barnefamilier kan kjøpe sportsutstyr som de ellers ikke ville brukt penger på. Markedet er en stor suksess.
- Tøyen skole har brukt marked av gjenglemte klær.

Spørsmål fra Oslo KFU: Hva ønsker dere informasjon om fra områdedirektørene på neste skolegruppemøte?

- kan skoleeiere bidra med til å motivere foresatte til å delta og engasjere seg?
- Hva kan gjøres med IT-systemene (It's learning, støttesystemer til elevene)

- satsingsområder fremover
- hvordan støtte skolen med tanke på den nye mobbeloven
- satsning på kunst- og håndverkfagene
- hvor står skolene med tanke på bruken av It's Learning
- når får resten av elevene i osloskolen iPad?
- It's learning: info oppdateres sjelden

Vi oppfordrer hvert FAU til å tenke gjennom hva de ønsker informasjon om/spørsmål det bør svares på av områdedirektørene i november. Send det til postmottak@oslokf.no

7. Eventuelt

Intet bemerket.

Vi minner om at neste skolegruppemøte er tirsdag 14.11.17, kl 18:00-20:00. Mortensrud skole.

Møtet ble hevet kl 20:03.

Vedlegg:

Håndbok for klasseturer for 10. trinn ved F21

Retningslinjer for skoletur 10. trinn F21