



Referat fra skolegruppemøte C og D, 5. april 2018, Linderud skole

1. Godkjenning av innkalling

Innkalling godkjent.

2. Valg av referent

Erik Olsson ble valgt.

3. Kort presentasjon av deltagerne

Punktet ble utsatt og utgikk deretter pga tid.

4. Presentasjon av vertsskole v/ rektor og FAU

Rektor presenterte skolen 1-10 skole. Med seg til presentasjonen hadde rektor med seg Inspektør, Ass.rektor, Inspektør ung.trinn og Inspektør spes.avd.

3 hovedsatsningsområder:

- Kulturaktiv skole
- Elevaktiv undervisning
- Læringsmiljø

Rektor presenterte litt historie rundt logo og Linderud gård, og om området der hvor man planlegger å pusse opp (gjelder gården). Det ble orientert en del om skolens aktiviteter som Ark, Linderudfestivalen, Linderud Monopol, Sjakk etc. Jobber for at lærerne finner frem den enkeltes skjulte talenter.

Linderud har ikke ønsket å legge bort skriveboka. I tillegg ser man også at elevene kan bruke iPad til å ta bilde av sider i skriveboka eller læreboka, så slipper man å ta med hele boka hjem. iPads ble finansiert gjennom 3 års rentefritt lån. Har 1 til 1 iPad (til alle elever).

Elevundersøkelsen:

Har ikke tilfredsstillende tall på mobbing, og har derfor mye fokus på dette. Har fått tallene ned siste år, men fortsatt for høyt og dermed fortsatt høyt fokus.

5. Nytt fra områdedirektørene v/ Bjørn Indrelid (omr C) og Trond Karlsen (omr D)

Bjørn Indrelid måtte melde frafall til møtet, og det var Trond Karlsen som gikk igjennom nytt fra områdedirektørene. Med bakgrunn i skolens presentasjon så begynte vi også under dette punktet og snakke om digital satsning, før vi startet med selve agendaen til Områdedirektøren. Digital satsning burde kanskje være et eget tema på et senere møte (forslag fra Trond)? Da mange skoler nå satser på dette.

Finansieringsordningen iPad: Furuset (f.eks.) trenger 2 mill for iPad for alle. Søknad går til omr.dir som sender denne videre til IKT. Får da et lån som skal nedbetales over 4 år. Man regner med at iPadd varer i ca. 4 år. Man antar at kostandr vedr. bøker går noe ned. Viktig at vi foreldre er med på de planene den enkelte skoler legger. Slike avgjøresler skal også opp i Driftsstyret.

Noen foreldre i møtet opplever at den digitale satsningen slutter helt med «gamlemåten» med at vi har ingen skrivebøker, skrivepenner og penal etc. På Refstad skole opplever de å benytte begge deler (digitalt samt skriving på gamlemåten). Teglverket skole: Forelder imponert over hva de får til av elevmedvirket digital undervisning. Der skaper de ny læring. Vurdere digital satsning som tema neste KFU møte, og ha dette på Teglverket skole.

Agenda for områdedirektørens presentasjon:

- Revidert standard for skole-hjemsamarbeid
- Elevundersøkelsen 2017
- Nasjonale prøver 2017
- Skolebehovsplanen 2019-2028

Revidert standard for skole-hjem samarbeid

Fra lærerplanen: «Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar, men skolen skal ta initiativ og legge til rette for samarbeid». Oslo KFU har vært aktiv i utforming av den reviderte standarden for skole-hjem samarbeid. Den er delt inn i 3 deler med fokus på eleven i sentrum:

1. Dialog og samarbeid
2. Læring og mestring
3. Trivsel og trygghet

Målet med veilederen er å fremme temaer og knagger for at foreldrerådets medlemmer og FAU sammen med SMU og skolens ansatte skal kunne finne fram til et godt, lokalt tilpasset og målrettet hjem-skole samarbeid for elevenes beste. Gjennom gruppearbeid diskuterte vi hva dette betyr for din skole, hva ser du av dette på din skole. Innspill om at skolen i alt for stor grad forteller foreldrene hva som skal gjøres. Skolen må samvirke seg imellom bedre slik at de operer likt mot foreldrene (eks. AKS og 4 ulike baser). Noen opplever at standarden fremdeles inneholder mye tekst. Den er dog kraftig redusert i forhold til tidligere versjon. TIPS: Gå igjennom standarden på ditt FAU-møte. Ikke alle hadde sett denne standarden på sin skole.

Har foreldrene generelt blitt «flinkere» til å skyve ansvaret over på skolen? Dette bør vi foreldre diskutere videre. Foreldreansvar er viktig og innebærer en forpliktende og gjensidig tillit som best opparbeides via god informasjon fra skolen som er en invitasjon til dialog og medvirkning.

Kan skolen være tidlig ute med forventninger til foreldrene?

Standarden er ment som en veileder. Var tidligere langt lenger, med krav og forventninger fra både skole og foreldre.

Elevundersøkelsen:

Trond gikk igjennom resultatene med tall for både skolegruppe C og D.

Lik for hele landet, men i Oslo kjøres den fra 5.trinn. Kan finne resultater for den enkelte skole på skoleporten. Denne undersøkelsen skal presenteres i både FAU og DS.

Nasjonale prøver 2017:

Trond gikk igjennom resultater fra de nasjonale prøver.

Skolebehovsplan:

Konseptutvalgsmøter (ref. Trosterud FAU) utredes en del uten at foreldrene får medvirket. Vedr høringssvar: FAU og DS bør gå sammen ved høringer.

6. Diskusjon med evt. spørsmål og erfaringsutveksling

Punktet utgikk da vi brukte mesteparten av tiden på skolepresentasjonen samt fra områdedirektøren.

7. Oppdateringer fra Oslo KFU

Masse info på våre nettsider www.oslokfu.no

Oslo KFU har også egen facebookside, søk opp Oslo KFU.

De som er mer interessert i Oslo KFU kan melde interesse og komme på utvalgsmøtene, som er månedlig. Der møter Oslo KFU styret samt de som leder skoleområdene A til F (f.eks. Erik og Allan for skoleområdene C og D). Lik Oslo KFU på facebook for oppdateringer av hva vi driver med eller ta kontakt med ledelse i gruppa for mer informasjon. Alle er velkommen, både ledere, nestledere, medlemmer eller vanlig, men litt overmiddels engasjerte foreldre. Ta kontakt med Allan Gloinson eller Erik Olsson.

Foreldrekonferansen 15. mars. Mange fra dagens skolegruppemøte var tilstede på konferansen i år. Håper å se alle der neste år. Fått mange gode tilbakemeldinger på årets konferanse.

Benytt gjerne SaLTo, et samarbeidsorgan for Oslo kommune og politiet for å forebygge kriminalitet og rusmisbruk blant barn og unge.. FAU kan ta kontakt med sin lokale Saltokoordinator.

8. Eventuelt

Foreldre-engasjement. Sinsen skole kan vise til hvor en får i gang FAU med noen få, engasjerte foreldre. Og det bidrar til å skape mer engasjement etc.

Tilbakemelding fra salen: Var veldig positivt å sitte i grupper. Fornøyd med møtet totalt sett. Mye engasjement medførte at agendaen ikke ble helt slik som opprinnelig planlagt.

Spørsmål er om vi ønsker et eget møte vedr. digitalisering og sikkerhet innenfor skolen. Temakveld om dette er ønskelig.

Kjenner du ditt nabo-FAU? Tips til FAU-ere å bli kjent med sine naboskoler. Noen skoler er allerede blitt flinkere til dette

Takk for godt og engasjerende møte!