



## **Referat fra møte i skolegruppe A og B tirsdag 14.11.17**

**Vertsskole: Mortensrud skole**

- 1. Godkjenning av innkalling** – godkjent
- 2. Valg av referent** – Hanne Wangen
- 3. Velkommen ved Oslo KFU** v/Karl Nafstad
  - Presentasjon av deltakere på møtet og verv
- 4. Presentasjon av Mortensrud skole** v/ rektor Nina Boklund

Presentasjon av fakta om Mortensrud skole. Rektor Nina trekker frem positive og utfordrende elementer ved skolen, og tiltak for å bedre det som er utfordrende. Skolen har mange minoritetsspråklige elever. Områdesatsing er på trappene. Elevrådet på Mortensrud er sentral i denne prosessen og det fokuseres på å jobbe på tvers av generasjoner. Skolen satser på bruk av Ipad for bl.a. å styrke skole-hjem samarbeidet.
- 5. Presentasjon av FAU ved Mortensrud skole** v/Beate Christensson

Presentasjon av hvordan FAU ved skolen jobber. Kaller seg for et lavterskel FAU. Det er utfordrende å få foresatte til å stille til verv, og det er ofte dårlig oppmøte. FAU har møter x1 per mnd. I 2017 har FAU arrangert to nettvettforedrag for foreldre. Dette er noe FAU har tenkt å satse på hvert år, for å få bevisste foreldre som kan veilede sine barn i nettbruk. FAU arrangerer vårfest i slutten av mai, som er det største arrangementet gjennom året. 20 prosent av inntektene fra arrangementet går til en veldedig organisasjon. Resterende deles på klassene for å gjøre noe hyggelig. 17.mai arrangeres av skolekorpset.
- 6. Informasjon fra områdedirektørene** v/Per Korsvik og Bente Borrebæk

**Skoleplattform Oslo ved IKT direktør Bjørn Marthinsen;** Han forteller hva som er gjort for å bedre kommunikasjonen mellom skole og hjem. Foreldre er også en brukergruppe som må inkluderes, tidligere var det elever og lærere som var brukerne av de digitale verktøy ved skolene.

Undersøkelser viser at foreldregruppen foretrekker elektronisk kommunikasjon. Skolene har forskjellige strategi på hvordan elektronisk kommunikasjon brukes, og ulik ekspertise i håndteringen av elektronisk kommunikasjon ved skolene. Det blir mange spørsmål og kommentarer fra møtedeltakerne. En utfordring som kommer tydelig frem fra deltakerne i møtet er at det blir mange beskjeder å

forholde seg til og beskjedene forsvinner i mengden. Når det sendes ut sms-beskjeder, kommer disse fra samme nummer, selv om man har elever ved ulike skoler – løsninger på dette ble diskutert. Et eksempel er at beskjeden starter med hvilken skole den kommer fra.

Skoleplattformen har mange elementer, dette er den digitale verktøykasse som skolene skal kommunisere med. Det skal ikke være ulik praksis i hvordan dette gjøres på den enkelte skole, denne skal være konsekvent. Det er ledelsen som bestemmer hvordan dette skal gjøres. FAU oppfordres til å være aktive i kommunikasjon med ledelsen til hvordan man kan få til en brukervennlig løsning for et godt skole-hjem samarbeid. Det etterspørres et «rom» for FAU å kommunisere i. Dette må tas opp i hvert enkelt FAU.

Det etterspørres bruk av klasselister med telefonnummer og adresse til foresatte. Det må gis samtykke for at denne informasjonen kan gis ut av skolen.

Bruk av Ipad og pc i skolene tas også opp som et diskusjonstema, fordeler og utfordringer knyttet til dette.

Bruk av sms som kommunikasjonsmiddel til foreldre ved krisesituasjoner; dette kan sendes ut til foresatte uten at kommunikator er på skolen. Sms til mange kan ta tid å få levert ut, grunnet leveringshastighet og forsinkelser ved masseutsendelser.

### **Grunnet lite resterende tid gjøres det en kort presentasjon av område direktørene for skolegruppe A og B;**

Viktig med god kommunikasjon med ledelsen, driftsstyret, FAU og SMU

Lovendring opplæringsloven §9A. Aktivitetsplikten 5 del: Etter plikten skal det lages en plan. Kommunikasjon med skolen før saken skal meldes fylkesmannen. Krenkelser fra lærer behandles hos områdedirektørene.

**Foreldreundersøkelsen:** Må sees i sammenheng med elevundersøkelsen. Foreldre har mulighet til å se skole mot oslosnittet. Foreldrene oppfordres også til å bruke UDIR sine nettsider, der finner man all informasjon om skolene

### **Skole-hjemsamarbeid**

Det legges lite til rette for at det etableres foreldreråd. Legge valg til våren er et forslag. Det må eies litt av skolen. Når en driftig FAU-leder forsvinner, faller arbeidet ofte sammen, blant annet SMU. Skolen skal legge til rette for etablering av foreldreråd og SMU. Retningslinjer til rektor? Lederne må ta ansvar. Skolelederne må selv ta ansvar, men man ønsker å være forsiktige med instruksjoner. Klassetrinnene får man ikke oversikt over på foreldreundersøkelsen. Dette kommer på elevundersøkelsen.

Aktivitetsplikten: Hvis man ikke kommer til en løsning, selv med et samarbeid, hva da? Da kan skolens ledelse varsle det inn. Fylkesmannen kan korrigere, men man kan mislykkes selv med et godt samarbeid. Vil ikke klare alle saker. Koble inn samarbeidspartnere som kan mye om skolemiljø. F.eks. psykologer og pedagoger. Et eksempel er at få elever kan uroe et helt læringsmiljø – skolens ledelse kan ikke informere om enkeltelever. Aktivitetsplan går på en enkeltelev, og det går på det personsensitive. Dette kan ikke opplyses om i FAU, kun orientere om situasjon.

### **Informasjon fra KFU v/Vickey:**

Deler ut brosjyrer om FAU-arbeid. Ber om tilbakemeldinger til forbedringer. Alle oppfordres til å like KFU på Facebook.

Det blir foreldrekonferanse i midten av mars 2018 i konferansesalen i Strømsveien 102.

Neste møte med område direktørene er 4. april 2018.

Det er et ønske om skolegruppemøte for A og B i midten av februar. Rosenholm skole ønsker å være vertsskole for skolegruppemøte.

Tema som ønskes tatt opp på kommende skolegruppemøte ønskes sendt på mail til [postmottak@oslokf.u.no](mailto:postmottak@oslokf.u.no)

Årsmøte blir 12.april 2018.

Det kommer spørsmål vedrørende områdedirektørens rolle til undervisningsbygg. Undervisningsbygg leies inn på oppdrag. Dette undersøkes nærmere. Tas opp til neste møte.

Spørsmål som svever eller er vanskelig å få svar på; kan man komme med de til KFU?

Oslo KFU, er de en fast høringsaktør?

Krevende å få med seg høringssakene, finnes det et system?

Ingen kollektiv høring på vegne av FAU, det må drøftes i hvert enkelt FAU. Et innspill til dette er at skolegruppene, blir kjent for å samarbeide om høringsuttalelser.

KFU søker å formidle foreldrenes synspunkter.

**Takk for flott oppmøte og en svært engasjert og aktiv gjeng!  
Vi håper å se like mange på skolegruppemøte i februar 2018**