

**Deltagende skoler**

Lakkegata, Nordtvedt, Apaløkka, Veitvet, Tonsenhagen, Grünerløkka, Bjøråsen, Møllergata, Linderud.

Møllergata er utenfor skolegruppa, men ønsker å delta pga. nærhet til andre skoler i gruppe D.

**Presentasjon av vertsskolen**

Rektor Lisbeth Marthinsen Presentasjon av Lakkegata skole. Sterk satsing på lesing (TIEY) og matte, og ønsker å satse på Fagtekst i fokus (FAIF) fremover. Lakkegata er en Connectskole, men har tilpasset programmet slik at det passer. Svært god erfaring med Trivselslederprogrammet ([www.trivselsleder.no](http://www.trivselsleder.no)). Har nylig blitt "mobilskole".

Diskusjon: mobilskolen ([www.mobilskole.no](http://www.mobilskole.no)), fordeler og ulemper. Flere skoler med meget god erfaring, men det krever rutiner hos lærerne. En skole opplevde overdreven bruk av SMS fra skolen, noe som medførte misnøye. Send gjerne "skryte-sms" innemellom ("i dag var din sønn/datter flinkest på prøve" etc), enten til enkeltforeldre eller til hele klassegruppa. Eller bruk for påminnelser etc.

Skolemiljøutvalget: God kjennskap i gruppa. Tonsenhagen: måling av trivsel i stede for mobbing. Gjør en veldig enkel trivselsundersøkelse 1-4 trinn: 7 spørsmål om skolen, 3 om AKS. Lakkegata og Grünerløkka jobber med noe lignende. Elevundersøkelsen (felles for Oslo-skolen) 5-7 trinngjennomføres uansett.

**Referat fra forrige skolegruppemøte**

Referat fra forrige skolegruppemøte taes til etterretning.

## Erfaringsutveksling

Diskusjon rundt FAU og FAU rollen, 4 grupper diskuterte.

- Viktig med retningslinjer og formelle rutiner, slik at alle parter (klassekontakter, lærere, skoleledelse) vet hva de skal gjøre, og hva som forventes.
- Mange FAU opplever problemer med kontaktlister til foreldre i klassene, selv om dette skal være enkelt å ta ut av SATS. Oppfordring til skolene om å være nøye med å samle inn e-postadresser og mobilnummer, gjerne ved formelle kontakter som foreldresamtaler og foreldremøter.
- Skriv ned forventninger til klassekontaktene, og formaliser det arbeidet som klassekontakt og lærer skal gjøre gjennom året. Noen skoler har årshjul, som overordnet og noe detaljert viser hva som skal gjøres fra år til år. Dette gjør det enklere for klassekontakt, FAU og lærer.
- Rolleavklaring. FAU vs. driftsstyre. Hvem gjør og beslutter hva?
- Organisering. FAU + FAU styre? Bare FAU? FAU-styre + arbeidsgrupper?
- Mange opplever for liten deltagelse av ikke-norske i FAUene. En skole har forsøkt å velge én ikke-norsk og en norsk til FAU, men det var bare delvis vellykket. For stort frafall etter første møte. Ingen av skolene har noen gode løsninger for å inkludere. Det er en stor jobb å gjøre, og mange skoler fokuserer på de foreldrene som faktisk ønsker å delta.
- Skal det være forskjell på FAU-representanter og klassekontakter? Noen skoler har denne modellen, tilsammen 4 rep. per klasse.
- Enighet om at det er en stor fordel med overlapping av FAU-representanter fra år til år, både i FAU-styret og i FAU.
- Gjør innkalling til FAU-møter og andre ting mest mulig formelle, for å øke deltagelsen. Eksempler fra Lakkegata: <http://goo.gl/iajL2K> (ble sendt ved årets første FAU møte, inkl rolleforventninger). <http://goo.gl/fYWXBC> (skjema til klasser som skal arrangere juletreffest).

Neste møte på Grunerløkka skole i april.