

Oslo KFU – Skolegruppe E

KFU-møte 22. april 2014, Bolteløkka skole

Tilstede

Bjølсен	Selje Lyngset	Marienlyst	
Bolteløkka	Stine Stormoen	Morellbakken	
Disen		Møllergata	
Engebråten		Nordberg	
Ila		Nordpolen	
Grefsen		Nordre Aker	
Kjelsås		Sagene	
Korsvoll		Tåsen	
Lilleborg		Ullevål	
Lønnebakken		Ullevålsveien	Amin Adil
Maridalen		Vestre Aker	
Utdanningsetaten	Petter Hagen, område dir.	KFU-leder	Selje Lyngset

Agenda

1. Godkjenning av referat og valg av referent
2. Presentasjon av vertsskolen
3. Områdedirektør Petter Hagen. Info fra Utdanningsetaten (UDE).
4. Nytt fra KFU og Samfor (Politiets «Aksjon Våryr» v/Selje og Kristin)
5. Eventuelt
6. Erfaringsutveksling

1. Godkjenning av innkallelsen og valg av referent

Selje Lyngset åpnet møtet. Innkallelsen ble godkjent. Representant fra vertsskolen refererer fra møtet (Stine Stormoen).

2. Presentasjon av vertsskolen

Rektor ved Bolteløkka skole, Dag Gommæs, ønsket velkommen. Bolteløkka skole ble etablert i 1898 som en sentrumsskole med 1300 elever fordelt på formiddags- og ettermiddagsskole. I dag er elevtallet 416. Skolen har 2 mottaksklasser. Skolen har fulle klasser som har medført hyppig endringer av inntaksgrensene de siste årene. Bolteløkke er en PALS skole. Det er et aktivt miljø på skolen der korps, strykeorkester og jentekor preger aktivitetene.

3. Informasjon fra Utdanningsetaten (UDE)

Områdedirektør Petter Hagen fra Utdanningsetaten presenterte resultater fra Elevundersøkelsen 2013 for Oslo. Det er skoleledelsen på den enkelte skole som er ansvarlig for gjennomføring. Undersøkelsen, som er nettbasert, gir elevene anledning til å si sin mening om læring og trivsel. Hver enkelte skole mottar resultatet for sin skole, og skoleledelsens oppgave er også å gå igjennom resultatet med skolens foreldreutvalg. Utdanningsetaten mener blant annet fokus på det å være en god klasseleder og på oppfølging ift lærere som er ferske i jobben er områder/tiltak som er viktig å prioritere.

Resultatene ble drøftet i KFU. Tallene ser ut til å endre seg nokså lite fra år til år. Det ble fremhevet at det viktigste når resultatene foreligger bør være å formidle hva resultatet bør brukes til. Ressurser og tid går med for å gjennomføre undersøkelsen. Å omsette resultatene i konkrete tiltak for å gi nytteverdi bør derfor være sentralt.

Det viktige for lærere og foreldre/foreldreutvalg ved den enkelte skole kan være å se nærmere på hva resultatene i undersøkelsen betyr for dem, og velge ut spesifikke områder eller tiltak som de vil jobbe videre med/ta tak i lokalt på skolen. Dette er også slik Utdanningsetaten ser at resultatene kan få verdi. Vedlagt følger link til resultater fra Elevundersøkelsen 2013 der resultatet også for den enkelte skole fremgår (velg skolens navn).

<https://skoleporten.udir.no>

Områdedirektøren presenterte også bakgrunnen for og innholdet i Oslostandarden for skole og hjem samarbeid. Oslostandarden berører områdene fag og opplæring, trygghet og trivsel og dialog og samarbeid. Hagen gikk også igjennom vårens kartleggingsprøver. Han informerte om at det arbeides med innføring av en ny læringsplattform i skolen til høsten (dagens løsning er Fronter). Utdanningsetaten har også jobbet med å få økt fokus på utnyttelsen av skoleåret bl.a. gjennom planlegging av avslutningsperioden.

4. Nytt fra KFU og Samfor (Politets «Aksjon Våryr») v/Selje og Kristin

Selje og Kristin rapporterte om saker fra KFU, og om Samfors «Aksjon Våryr». KFUs sider vil bli oppdatert til høstens skolestart. Det nylig avviklede stormøtet ble evaluert. Det var noe ulike meninger om utbyttet av dagen. Noen mente mye av tiden gikk med til informasjon blant annet om Oslo- skolen. Andre syntes dagen hadde vært lærerik. Erfaringene bør tas med inn i planleggingen av det neste stormøtet.

Samfor, som er et tverretattlig organ innen rusforebygging blant ungdom i Oslo der også Oslo KFU er med, gjennomfører årlig en aksjon rettet mot ungdom og rusforebygging om våren (Aksjon Våryr). Politi og næringsetaten samarbeider om utvidede kontroller mv. mot langing. Politiet har etablert en tipstelefon der alle som registrerer langing og distribusjon av rusmidler til ungdom kan henvende seg med tips (blant annet er våren en tid der sprittaxier reiser rundt og leverer til ungdom).

KFU er opptatt at av foreldreutvalgene har fokus på dette på egne skoler (for de øverste trinnene), og på bevisstgjøring av foreldrene. Majorstua politikammer har egen kontaktperson som kan komme å informere på skolene. Det er nyttig å ha god kontakt og kommunisere foreldrene imellom, følge med i helger, og være særlig bevisst hva som skjer ifm arrangementer som avvikles (bl.a. skoleavslutninger, 1. mai, 17. mai).

5. Eventuelt

Planer for neste periode i KFU, deriblant opplæringsaktiviteter for høsten, ble drøftet. Det ble konkludert med at aktivitetene gjennomføres iht. tidligere gjennomførte tidspunkter etter skolestart til høsten.

6. Erfaringsutveksling

Det fremkom ønske om å bruke tid på erfaringsutveksling på tvers av skolene i de neste møtene. Mange synes det er nyttig og interessant å høre nærmere om hvordan arbeidet er organisert og hva som gjøres i andre FAU-er.