

Referat fra Skolegruppe E, 12. februar 2015

Tilstede:

Knut Erik Nilsen (Engebråten), Kaja Walløe (Nordberg) rektor Jan Heidel (Nordberg), Thomas Horne (Ila), Kari Jordal (Disen), Steinar Årdal (Kjelsås), Cathrine Pedersen (Lilleborg) og Kristin Nordseth (Nordberg) møteleder og referent

Sak 1 Godkjenning av innkalling og sakliste til møtet.

Innkalling og sakliste ble godkjent.

Sak 2 Godkjenning av referat fra møtet 6. november 2015.

Det ble vist til referat på nettsidene til Oslo KFU og referatet ble godkjent.

Sak 3 Orientering fra rektor Jan Heidel ved Nordberg skole

Fakta om skolen: 600 elever, primært fra Tåsen, Kringsjø og Korsvoll. 56 ansatte. Skolen er 17 år. Dyktige lærerstab.

Skolen har gode resultater på nasjonale prøver, og har høy andel akademikerforeldre som bidrar til at elevene får gode resultater. God dialog med barneskolene, tett oppfølging av elevene i alle trinn. Null prosent frafall i videregående opplæring.

Skolens satsingsområder er:

1. Skolerresultater.
2. Psykisk helse. Fokus på trivsel på skolen, og godt samarbeid med helsesøster. Rektor opptatt av sammenhengen mellom trivsel og resultater.

Elevundersøkelsen fra 2014 viser gode resultater vedr mobbing (3%). Det er få problemsaker sammenlignet med andre skoler. Utfordringen er å se hver enkelt elev.

Skolen la om lekseplanen i høst, og evaluerer den nå. Skolen gir ca 50 timer mer per år i skolefagene enn de er pålagt.

Skolens satsing på psykisk helse

Tidligere fulgte skolen Ulveus-opplegget. Skolen gikk over til et annet prosjekt «Psykisk helse i skolen» kombinert med et opplegg i regi av Oslo kommune. Dette opplegget er brukt i fire år. Skolen observerer at det er en gradvis økning i psykososiale problemer. Skolen har et godt samarbeid med bydelen. Skolen har en klinisk pedagog fra BUP som er på skolen en dag, og er et lavterskeltilbud hvor elevene kan komme innom for en samtale. Den kliniske pedagogen har kontor ved Glasshuset der også Forebyggende barnevern er tilstede med to ungdomsarbeidere. Glasshuset har ulike aktiviteter for elevene.

Hver tirsdag møtes rektor, sosiallærer, klinisk pedagog, helsesøster og ungdomsarbeiderne. Sammenlignet med andre skoler erfarer rektor at Nordberg har lykket i dette samarbeidet. Skolens ledelse har også møter med politiet, BUP og andre som jobber med oppfølging og forebygging.

Alle trinnmøter har fokus på psykisk helse, møter hver måned. Planen har ulike aktiviteter som følges opp i klassene.

Skolen har godt samarbeid med politiet, anmelder prinsipielt alle saker. Har ikke hatt alvorlige saker på to år.

Sak 4 Informasjon om ungdom og rus.

Utgikk pga sykdom

Sak 5 Status og utfordringer i SMU

Engebråten - Opplever at det er få problemer og at det ikke er problematisk at SMU ikke fungerer

Kjelsås - Siden det er en barneskole, legges møtene til skoletiden. Godt oppmøte med boller og saft. Stas og møte rektor.

I møtet ble elevengasjement diskutert på generelt grunnlag, og det kom to innspill som kan følges opp for å sikre elevengasjement ved skolene:

- Åpne for at flere elever kan engasjere seg i ulike saker uten at de må være med som elevrådsrepresentant. Bruke vinterballet som en kanal for å fange opp flere elever til å engasjere seg i sosiale aktiviteter.
- Lærerne følger opp hva elevene er engasjert i og bringer det videre til skolens ledelse og FAU.

Sak 6 Innspill til senere møter

Informasjonsdeling om tiltak skolene gjør for nærmiljøet, for å markere skolen som en sosial arena: Representant fra Lilleborg viste til nærmiljøtiltak som gjennomføres i klassene ved Lilleborg skole. Orienterer gjerne om det på et skolegruppemøte.