



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

Dato/tid: Torsdag 07. Januar 2016/ kl: 18.30-20.40

Sted: Voksenopplæring, Svovelstikka 1 (Helsfyr), Møterommet ved kantine.

Tilstede: Vickey Bonafede (Leder i Oslo KFU), Allan Gloinson (Nestleder i Oslo KFU – skolegr. C), Sanja K. Skaar (Skolegr. A), Svein Erik Berget (Ressursperson innen skolebehov), Erlend Des Bouvrie (Ressursperson-samarbeid med FAU og Driftsstyret) og Victoria Le (Sekretær for Oslo KFU).

Oppdateringssaker:

Valg av referent: Victoria Le

Gjennomgang av dagsorden og innkalling ble godkjent.

FASTE PUNKTER:

1. Kort info/oppdatering fra styret.

1. 1 Planlegging av årsmøte

Sammensetning: Styret ønsker at sammensetningen skal økes fra et til to styremedlemmer. Vedtektsendring legges frem for årsmøtet. Samtlige verv i styret er på valg og det sendes derfor ut en rekrutteringsmail til utvalg og ressurspersoner (sendt 8.januar 2016). Rekruttering bør helst gjelde allerede FAU aktive og engasjerte for at man skal fortere/ lettere forstår sammenhengene samt handlingsplanen og mål for Oslo KFU.

Økonomi: Regnskap for 2015 viser en nøktern forvaltning, dog et underforbruk som primært skyldes mindre utgifter til foredragsholdere (stormøte) enn antatt samt utsatt opptrykk av revidert brosjyre. Det er søkt om driftsmidler for inneværende periode, men vi har en buffer for drift første kvartal.

1.2. Fellesmøte i mars (Stormøte)

Programmet er delvis ferdigstilt og ble lagt fram på utvalgsmøtet (se mer under punkt: Diskusjonsaker).

Foredrags-/kursholdere: Styret ønsket flere innspill fra utvalget og ressurspersoner om mulige foredrags/kursholdere. Frist ut uke 2. 2 av 4 foredragsholdere er holdt av.

1. 3. Skolegruppemøter:

Datoer for skolegruppemøter bør planlegges snarest og møtene bør gjennomføres før årsmøtet.

Det er ønskelig at hver skolegruppe kommer med innspill og tilbakemeldinger, dersom det er aktuelle saker som styret kan bringe med til statusmøtene med etat og byråd.



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFV

Forslag om å kjøre fellessaker i skolegruppemøtene som kan bidra til å lodde stemningen og ellers gir indikasjoner ifht foreldreperspektivet/ respons i forhold til spesifikke saker.

Det er også ønskelig med tilbakemeldinger fra skolegruppene om temaer som er interessante å vite mer om og/eller rette fokus mot for kommende utvalgsmøter. En felles pott med kilder til inspirasjon osv.

2. Skolegrupperunden - Runde rundt bordet (Status, retning fremover):

En varm velkomst og presentasjon av deltagere med verv og engasjement.

Oslo KFV ressursperson - Svein Erik Berget

Tidligere FAU-leder ved Engebråten skole og driftsstyre.

Oslo KFV ressursperson – Erlend De Bouvire

Satt i FAU Godlia og driftsstyrer, sitter i SMU ved Nøklevann skole og Ulsrud vgs.

Refleksjon rundt; *Fremmedspråklige utfordringer - viktigheten av norskspråket.*

Holdningsskapende arbeid, prosjekt hvor elever blir klasseledere.

Oppdatering og status fra skolegruppemøter:

A: 19. November på Klemetsrud skole.

Temaer som ble diskutert, utover den informasjon som område direktør kom med, var følgende:

- Beredskap
- Sykling til skolen
- Svømmereform og endringer i kunnskapsløfte.
- FAU rom på Its learning (Et stor behov blant FAUene ved skolegruppe A).

Problemstillingen som dukket opp er tilgang for FAU – enhetlig retningslinjer for hvordan FAU skal kunne lagre felles dokumenter som referater. Vickey følger opp dette med etaten.

B: 12. November på Trasop skole.

Rekordoppmøte med 12 representerte skoler!

C: 24. November på Trosterud skole.

Temaer som ble diskutert, utover den informasjon som område direktør kom med, var følgende:

- Beredskap
- Svømming
- Skolebehovsplan og konsekvenser på lokale befolkningen av endringer i skolegrenser, både i sammenheng med skolene og det lokalmiljøet, fritidstilbud/ etter skole tilbud



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

Det er fortsatt noen utfordringer med å engasjere foresatte, men på selve møtet er deltagerens engasjement stort og givende.

Tilbakemeldingene tyder på at agenda oppfattes som spennende. Ønsker forslag.

Oppsummert er lederen og deltakerne fornøyde med 2 til 2,5 timer med diskusjon.

Victoria informerer:

Brosjyre "Innføring i FAU arbeid" er under arbeid.

- Revidert brosjyre er under arbeid, har valgt å sammenfatte begge tidligere brosjyrer da mye av tematikken var gjentakende i begge. Nå gjenstår korrektur og en total gjennomgang før brosjyren publiseres og kan trykkes. Velger A4 som format også i denne runde, egnet seg best som format for ned lasting fra hjemmesiden.

Årsrapport for 2015, er under arbeid og legges fram i mars.

- Følger opp manglende referater fra skolegruppemøter; Ønsker å få det tilsendt snarest grunnet supplerings av informasjon til årsrapporten.

Brosjyren "Innføring i FAU arbeid" trenger korrektur og gjennomlesning før den publiseres.

3. Andre diskusjonssaker:

Mobbing: Det bør bli mer fokus på SMU og dette utvalgets mulige virkeområde ved Oslo skolene.

Problemstilling: Hvordan kan man fange opp mobbing, ved småskole trinnene (1-4 trinn), når informasjonen baserer seg på elev undersøkelsen hvor trivsel kartlegges for elevgruppen på 5-7 trinn?

Problemstilling ved kartlegging og tiltak ved mobbing: Hvor ofte har lærer en-til-en samtaler med elevene? Dette er et tema som bør tas opp på samtlige skolegruppemøter og bør legges inn i vårt forslag til felles årshjul.

Læringsplattformen: It's Learning fremstår og oppfattes bedre nå enn ved oppstart. Dog savnes en avklaring på hvilken mulighet FAUene har for lagring av felles dokumenter samt mulighet for egne forumer for kun FAUer.

Spesialskoler: Spesialskoler var tidligere i skolegruppene, men er nå organisert i en egen skolegruppe (G). Vicky har lagt fram forslaget om at skolegruppe G kan få en plass i Oslo KFU, for avdelingsleder Walter Frøyen.

Grunnet mangel på representanter fra spesialskolene (mangel av mangfold) er det vanskelig å få til men mulig vi kan samhandle om å skape en arena for erfaringsutveksling for denne gruppen. Flere av skolene i gruppen opplever det vanskelig å etablere egne FAU – kan skyldes manglende kapasitet hos den enkelte. I tillegg har mange utfordringer som naturligvis blir høyere prioritert enn et FAU verv og innsats.

Representanter ved utvalgsmøtet var svært enige at skolegruppe G er en sårbar gruppe som i den forbindelse trenger FAU.



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

Videre ble det lagt fram et eksempel på samarbeid med gode synergier fra Oppsal og Vetland skole.

Holdningsskapende arbeid: Attia Mirza holder i dette arbeidet. Patricia (skolegruppe F) har meldt sin interesse rundt deltagelse i arbeidsgruppe med dette som tema.

Skolebehovsplan: Momenter til læringsplan og ressursfordelingsmodell –

- Helhetlig tanke ved nybygg og rehabilitering, adkomst samt mulighet for sykling (må i tillegg befatte ressurser og plass til endringer i skolehverdagen for eksempel sykkelstativ)
- Viktighet av skolemiljø og samhold (svært viktig, spesielt det som skjer i Norge i dag)
- Skoleplasser ved små skoler og spesialklasser (utfordringer grunnet mangel på ressurser), sårbare ved relativt små endringer i elevgrunnlaget.

Elev og læringstrykk: Knyttet opp mot skolebehovsplan.

Nye temaer og gjester til utvalgsmøtene:

Neste utvalgsmøte inviteres en nyutdannet lærer. Vi lurer på blant annet hvordan lærerne i utdanningsforløpet, forberedes på skole-hjem samarbeid, møte med foresatte, foreldremøter og utviklingssamtaler. `Bestilling` sendes kontakten til Selje. Vårt forslag til Utdanningsforbundet er å innføre et minimumskrav i opplæringen av lærerstudenter. At i løpet av praksisperioden å delta i minst et foreldremøte og en utviklingssamtale.

Videre informerer Allan at utdanningsforbundet inviterer oss til å presentere Oslo KFU og vår opplevelse av suksessfaktorer for å skape det gode samarbeidsklima mellom skolen og hjemmet.

En mer direkte/konkret invitasjon vil bli mottatt – hvem har lyst til å representere Oslo KFU?

Hjemmeside www.oslokfu.no

Per i dag er sidene lite oversiktlig. Det er ønskelig å bygge en mer brukervennlig nettside. Men hvilke ressurser og krefter har vi?

Det ligger tre problemstillinger ved dette:

1. Endre om innhold og plassering ved at det blir mer plass, samt oversiktlig.
2. Endre om layouten
3. Bygge opp en helt ny side (mye av grunnlaget ligger der, men må likevel endres).

Hovedmål til Oslo KFU når det gjelder informasjon og hjemmesidene er å ha sider som er nyttige for målgruppen vår som primært oppfattes av andre engasjerte foresatte og aktive FAUer. Egen arbeidsgruppe ble opprettet hvor Victoria, Sanja og Inger Helene deltar.

Tema til skolegruppemøter:

Tips og forslag til temaer og diskusjonssaker tas i mot.

Punkt nr 5 og 6 utgår. – mer relevans når alle/flere ledere ved skolegruppene er tilstedte.



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

STATUS OPPDATERING, 1. Stormøte mars 2016:

FAU leder og andre engasjerte foresatte blir som alltid invitert. Vi synes etter litt diskusjon at det er en såpass viktig faktor å promotere samarbeid mellom FAU og skoleledelsen at vi ønsker å fortsette med også å invitere skolelederne, mulig driftsstyrelederne.

Forslag til tema og struktur har kommet.

Det styret oppfatter at utvalget har kommet med innspill rundt er: mestring er gøy – det å kunne er kult. Hvordan skape tryggheten som gir grunnlag for læring og derav mestring?

Spillerommet er stort, og mulighetene mange.

Kristin Nordseth fra skolegruppe F ga et forslag tidligere hvor FAU'er og skoleledere bør deles i mindre arbeidsgrupper. Hver gruppe får muligheten til å diskutere om en konkret utfordring som kan gis til skolebyråden.

Dette krever mer kapasitet rundt organisering, gjennomføring og avslutning/etterarbeid. Dessverre begynner tiden å renne fra oss og det besluttes derfor å følge et lignende format og oppsett som foregående år. Det er et ønske at stormøte oppfattes som en kilde til inspirasjon samt et åpent forum.

Forslag på tema fra Oslo KFU i forbindelse med Stormøte:

Elementer som oppfattes viktig å formidle informasjon om under årets stormøte er:

Forslag nr 1: Trygghet betyr mestring og gøy læring.

Eksempel:

En elev mister trygget og klarer ikke ta imot læring.

Mobbing kan føre til mangel på læring som fører til at elever har og får liten mestringsfølelsen.

Forslag nr 2: Matte. Løft og tenkning.

Håpet er å kunne flette sammen forslagene ved en målrettet 'bestilling' til innleggs holderne, samt en tydelig 'rød tråd' og spesifikke eksemplarer av målrettet opplæringsteknikker og programmer fra enkelte skoler/ saker. Trenger 'catchy' tittel.

Foreløpig utkast av program:

Program tidspunkt: kl 17.00-20.00

Registrering og åpning (Suppe, mingling, stand og interesse organisasjoner)

Velkomst fra Oslo KFU, Astrid åpner kvelden (15 min).

Kunnskapsministeren (20 min).

Psykolog Spesialist John Berglund (ikke sikkert?) – Oppriktigheten er kjernen i all kommunikasjon. Vi som voksen har et ansvar for å verne om den gode relasjon – krever at vi er oppriktige. Forstå betydningen av dette.

Pause i 5 min.

Rektor ved Stovner skole snakker om pilot arbeid (opplæringsprogram fra England)

Gode resultater med individuell opplæring. Deles inn i ferdigheter og interesser. Pilotlærer har ansvaret for trekant forhold. Ligger på 14-15 plass på nasjonale prøver blant matte



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

resultatene, langt over gjennomsnittet. Elever deles opp slik at de lærer av hverandre, læringspartnere. Går mye på sosial samhold og samtidig fagkompetanse.

Opplæring i sosiale og digitale nettverk på tvers av fagene.

Nye skolebyråden avrunder

Oppsummering

Det er viktig at det er en rød tråd ved dette. Denne tråden bør reflektere både viktigheten av faglige tiltak men også målrettet og bevisst innsats mot elevenes psykososialmiljø. Det kreves en innsats både fra skolen og fra oss som foresatte og som deltakere i nærmiljøet.

Hvordan skal dette gjøres på en god måte?

Kan vi gjøre noe som får barna tryggere?

Invitasjoner bør sendes snarest.

Statusen per i dag er at vi har 2 usikre foredragsholdere.

Møtet avsluttet kl 20.40

Neste møte 04.februar 2016.